

č.

(Vyplní vždy jednotlivá škola, NNO ucházející se o dotaci)

Předkladatel dílčího projektu č. :
Základní škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918

Adresa: Základní škola, Chvaletická 918, Praha 9

Statutární zástupce školy

Jméno a příjmení: Mgr. Josef Knepr

Funkce: ředitel školy

E-mail: j.knepr@zs-chvaleticka.org

Telefon 281 869 216

Osoba zodpovědná za realizaci dílčího projektu

Jméno a příjmení: Mgr. Josef Knepr

Funkce: ředitel školy

E-mail: j.knepr@zs-chvaleticka.org

Telefon: 281 869 216

Razítko a podpis statutárního zástupce školy:

POPIS DÍLČÍHO PROJEKTU č. ...

(Vyplní vždy jednotlivá škola ucházející se o dotaci)

A: STRUČNÝ POPIS PROJEKTU

1. Stručný popis situace

Na ZŠ Chvaletická plní povinnou školní docházku 33 žáků (cizinců z třetích zemí). Ukrajina 21 žáků, Vietnamská s. r. 5 žáků, Jemen 1 žák, Ruská federace 5 žáků, Beninská rep. 1 žák.

Vyšší školní úspěšnost těchto žáků je limitována jazykovými a komunikačními dovednostmi žáků v českém jazyce.

Naše škola využila v roce 2010 projektu MV a organizovala aktivity pro žáky ze třetích zemí. Přesto, že na období od ledna do června jsme neměli finanční prostředky na doučování, ani jiné aktivity, které byly zahájeny v roce 2010, učitelky naší ZŠ pokračovaly v doučování žáků ze třetích zemí, aby byla zachována kontinuita jejich doučování a abychom maximálně zvýšili efektivitu doposud vynaložených prostředků. Realizace projektu v minulých letech přinesla znatelný pozitivní posun ve školní úspěšnosti žáků, kteří se aktivit zúčastnili a napomohla jejich úspěšné integraci.

Ideální by bylo, kdybychom mohli navázat a již třetí rok pokračovat v započatých aktivitách

- Doučování z českého jazyka – I. a II. stupeň
 - I. stupeň 2 hodiny týdně
 - II. stupeň 1 hodinu týdně
- Doučování z vlastivědy a prvouky
 - I. stupeň 2 hodiny týdně
- Doučování z přírodopisu
 - II. stupeň 2 hodiny týdně
- Školení 1 člena pedagogického sboru na ITC International school - 60 hodinový kurz z metodické oblasti výuky českého jazyka cizinců - tento kurz má akreditaci MŠMT, přesný termín kurzu zatím není znám
- Odpolední vycházky po památkách staré Prahy, při kterých by žáci si žáci opakovali a prohlubovali učivo probírané v dějepisu, občanské nauce, vlastivědě, výtvarné výchově, což by napomohlo k důležitému pedagogickému aspektu – uvědomování si souvislostí.
- Jednodenní výlet na hrad Křivoklát
- Finanční prostředky na mzdy pro asistenta pedagoga

Doučování, vycházek a výletu by se zúčastnili i někteří další spolužáci žáků ze třetích zemí. Jejich účast umožňuje využívat širší škálu pedagogických metod a forem, efektivněji se při výuce rozvíjí výuka českého jazyka.

2. Cílová skupina Na ZŠ Chvaletická plní povinnou školní docházku 33 žáků (cizinců z třetích zemí). Počet pedagogů, kteří se zapojí do tohoto projektu bude závislý na objemu finančních prostředků, které škola na tento projekt obdrží. Při obdržení celé požadované částky se do projektu zapojí přibližně polovina pedagogů našeho sboru – tedy cca 17 pedagogů. Jeden vyučující také absolvuje kurz výuky ČJ pro cizince.

3. Popis aktivit projektu:

- Doučování z českého jazyka – I. a II. stupeň
 - I.stupeň 2 hodiny týdně
 - II. stupeň 1 hodinu týdně
- Doučování z vlastivědy a prvouky
 - I. stupeň 2 hodiny týdně
- Doučování z přírodopisu
 - II. stupeň 2 hodiny týdně
- Školení 1 člena pedagogického sboru na ITC International school - 60 hodinový kurz z metodické oblasti výuky českého jazyka cizinců - tento kurz má akreditaci MŠMT, přesný termín kurzu zatím není znám
- Odpolední vycházky po památkách staré Prahy, návštěva muzeí, galerií, při kterých by si žáci opakovali a prohlubovali učivo probírané v dějepisu, občanské nauce, vlastivědě, výtvarné výchově, což by napomohlo k důležitému pedagogickému aspektu – uvědomování si souvislostí.
- Jednodenní výlet na hrad Křivoklát
- Finanční prostředky na mzdy pro asistenta pedagoga. Mnozí žáci, cizinci z třetích zemí, přicházejí do školy a téměř neovládají český jazyk. Zvláště na prvním stupni je ve třídách v naší škole velký počet žáků. Vyučující mají jen velmi omezenou možnost věnovat se žákům individuálně. Pomoc asistenta pedagoga by výrazně zefektivnila práci pedagogů. A rychlé zapojení žáků do výuky.
- Optimálním řešením by byli 2 pedagogičtí asistenti na DPP.

B: ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU

(je možno libovolně přidávat řádky na různé aktivity i jiné než výše zmíněné)

Aktivita	měsíc			
	září	říjen	listopad	prosinec
Doučování	x	x	x	x
Školení pedagogů	x	x	x	x
Vycházka Prahou	x	x		x
Výlet Křivoklát	x			
Pedagogická asistence	x	x	x	x

C: PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ DÍLČÍHO PROJEKTU

Dle výše poskytnuté dotace cca 17 pedagogů, 2 pedagogičtí asistenti