

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Upozornění: Vygenerované PDF slouží pouze pro ukázkou.

Základní škola, Praha 9 - Lehovec, Chvaletická 918



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 9 - Lehovec, Chvaletická 918
Sídlo školy	Chvaletická 918/3, Praha 9, 19800, Hloubětín
Zřizovatel školy	Městská část Praha 14, Bratří Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Josef Knepr	statutární orgán
Statutární zástupce	Mgr. Klára Hrušková	fondy EU a žáci s SVP
Zástupce ŘŠ	Bc. Josef Formánek	2. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Věra Kovářová	1. stupeň
Adresa pro dálkový přístup (www)	marketa.prochazkova@pange.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	MUDr. Markéta Procházková	Zákonný zástupce
Člen	Radim Lovětínský	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Iva Brabcová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Jana Bartáková	Pedagogický pracovník
Člen	Ing. Miroslav Froněk	Zřizovatel
Člen	Klára Holá	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	831	32	25.97	Včetně přípravné třídy
Školní družina	415	16	25.94	Včetně přípravné třídy
Školní klub	0	0	0.00	
Školní jídelna	784			
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	6	0
Jihomoravský kraj	1	0
Olomoucký kraj	1	0
Celkem	8	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	2
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	2
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	2
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	1
Celkem žáků	7

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	3
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	51
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	42

4. Materiálně technické podmínky školy

	<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	32 Každá kmenová třída je ozvučena a vybavena dataprojektorem. Některé třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo dotykovým panelem.
	<i>Počet učeben ICT</i>	3 PC stanice nebo notebooky, ozvučení, dataprojektor.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	5 Cvičná kuchyňka, Polytechnické dílny, Biologická laboratoř, Chemická laboratoř, Knihovna.
	<i>Počet tělocvičen</i>	2 Standardní vybavení tělocvičen, jedna místnost je upravena jako gymnastický sál.
	<i>Venkovní sportoviště</i>	2 Sportoviště s umělým povrchem a běžeckou dráhou.

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>	Vlastní	Modernizovaná kuchyně a nový výdejní pult. Školní jídelna má nedostačující počet míst k sezení pro strávníky.
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	0	Oddělení ŠD jsou rozmístěna v kmenových učebnách, ve kterých, pokud to prostor dovolí, je oddělená herní část.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
Rochovská 692/12, Praha 9 - Lehovec	Kmenové třídy části 1. stupně a většina oddělení školní družiny

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	ŠVP ZŠ Chvaletická
Charakteristika ŠVP	ŠVP svým pojetím a obsahem navazuje na RVP ZŠ. Cílem našeho ŠVP je vytvářet školu, do které žáci budou rádi docházet, kde se budou dobře cítit a kde se jim bude líbit, školu – partnera, profesionála, ve kterého rodiče budou mít plnou důvěru, že jejich děti dobře připraví na úspěšný život ve třetím tisíciletí, školu, ve které každý z pedagogů bude mít dobrý pocit dostatečného prostoru a podpory pro svou pracovní seberealizaci, kde každý pedagog bude přesvědčen o tom, že čas a energie, kterou věnuje své práci a žákům, jsou smysluplně a efektivně využívány a přinášejí kvalitní výsledky a zvyšují prestiž velmi dobré školy. Respektuje Standardy stanovené pro základní vzdělávání. Podle současného ŠVP bude zabezpečena výuka pro všechny žáky, tedy i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané a mimořádně nadané. Pro obě skupiny bude vypracován plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán. Na tvorbě budou spolupracovat třídní učitelé, vyučující jednotlivých předmětů, speciální pedagogové a školní psycholog. Pro žáky se ŠVP byly do ŠVP začleněny minimální očekávané výstupy dle RVP včetně indikátorů, pomocí nichž vyučující dosažení výstupů vyhodnotí.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	13	12.89	59	55.14	43	35.52
Školní družina			11	12.57	5	4.04
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	10	10.25				
Celkem	23	23.14	70	67.71	48	39.56

Komentář k tabulce

Počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků je dán aktuální situací na trhu práce, kdy není jednoduché kvalitní pedagogy s odpovídající kvalifikací najít.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
132	78	3	14	1	15

Komentář k tabulce

Kapacita prvních tříd byla stanovena na 69 dětí.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

ŠVP se nám daří naplňovat dle plánu.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Anglický jazyk: Výuka CLIL v hodinách tělesné výchovy v sedmém ročníku, rozšiřování kompetence žáků, využívání informačních zdrojů (internet, výukový software, četba cizojazyčné literatury), větší podíl samostatné práce žáků, důraz na mezipředmětové vztahy, pomoc slabším žákům individuálním přístupem, podpora a pomoc novým členům MSPK, hospitační a náslechové hodiny, postupný přechod na nové učebnice a pracovní sešity Project Explore (od 5. – 9. ročníku) Německý jazyk: Využívání informačních zdrojů (internet, četba autentických textů: reklamní letáky, plakáty, návody a oznámení na obalech produktů), větší podíl samostatné jazykové orientace žáků, důraz na mezipředmětové vztahy, zvláště zeměpis a dějepis Španělský jazyk: Využívání informačních zdrojů (internet, výukový software, četba originálních textů), větší podíl samostatné i týmové práce žáků (projektové hodiny), důraz na mezipředmětové vztahy: zeměpis, dějepis a informatika, využití tabletů a práce s novým softwarem Wocabee, zefektivnění práce se slovníkem.

3. Výsledky vzdělávání žáků

V 1. až 9. ročníku hodnotíme žáky známkou. Celkový průměrný prospěch ve všech ročnících a předmětech je 1,34. Z celkového počtu 831 prospělo s vyznamenáním 598 žáků. Na druhém stupni funguje elektronická žákovská knížka. Snažíme se o formativní hodnocení.

4. Aktivita směřující ke zlepšení kvality výuky

Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce. Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů. Vytváření podmínek pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní vystupování na trhu finančních produktů a služeb.

5. Přípravné třídy

V naší škole je zřízena jedna přípravná třída s plně obsazenou kapacitou 15 dětí. Realizace přípravy na vzdělávání v přípravné třídě probíhá hravou formou. Paní učitelka s dětmi systematicky rozšiřuje slovní zásobu, vytváří u dětí správné gramatické stavby jazyka, rozvíjí jejich komunikativní dovednosti, rozvoj plynulého a přesného vyjadřování, paměti, myšlení, prostorové orientace, vytváření prvotních představ o číslech, osvojení základních prvků numerace v oboru přirozených čísel do 5, seznamování se se základními poznatky o životě ve společnosti apod.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Děti ve školní družině získávali škálu osobních dovedností, učili se pracovat v týmu a vzájemně se respektovat. Pravidelně byl zajištěn pobyt dětí venku a vycházky do okolí školy. Velkou pozornost jsme opět věnovali veškerým sportovním aktivitám, vycházkám do okolí a sezonním činnostem. Také jsme kladli velký důraz na dodržování hygienických návyků. Každý měsíc připravujeme pro děti jeden tematický den, plný her a soutěží.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Snažíme se dle doporučení ministerstva školství, aby prevence na naší škole byla organizována průběžně a systematicky v rámci různých předmětů (např. výchova ke zdraví, občanská výchova, tělesná výchova) a ve formě speciálních projektů a programů. Dlouhodobá primární prevence je rozpracována pro žáky 1. - 9. ročníku tak, aby byla kontinuální a vedla k vytváření bezpečného prostředí. Díky dlouhodobému primárnímu programu se nám daří naplnit základní časovou dotaci přímé primární prevence v rozsahu 52 hodin na žáka během jeho devítileté školní docházky.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Praha bezpečně on-line	Safer Internet	225
Dlouhodobá primární prevence	Prev-centrum s. z. ú	162
Bezpečné chování	Magistrát hl. m. Prahy	831
Diagnostika problémových tříd	PPP pro Prahu 9	52
Adaptační pobyt	Městská část Praha 14	60

Komentář k tabulce

Všechny programy měly pozitivní vliv na prevenci sociálně patologických jevů.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Pro mimořádně nadané žáky se snažíme vytvářet podmínky pro jejich další rozvoj. Dětem je umožněna výuka v některých předmětech ve vyšších ročnících, mají k dispozici další výukové materiály a technické prostředky (notebook nebo tablet dle výběru).

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	34
z toho počet žáků s IVP	16

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0.00
Školní psycholog	2.00
Asistent pedagoga	7.70

Formy práce s žáky

S dětmi s různými stupni podpůrných opatření pracuje 11 asistentů pedagoga, různými speciálními metodami, za pomoci spec. pomůcek, výukových materiálů, při uplatnění individuálního přístupu. Ve škole dobře funguje školní poradenské pracoviště, které se schází pravidelně dvakrát za měsíc a konzultuje jednotlivé případy a volí vhodné postupy a metody práce z pohledu všech odborníků.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	19
<i>Ostatní státy</i>	138

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	94
Slovensko	19
Čína	12

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Škola realizuje pro žáky s odlišným mateřským jazykem doučování. Uzavřela proto smlouvu s MČ Prahy 14, MVČR a nově s organizací UNHRC, která se také podílí na financování projektu. Program je rozdělen do 10 vyučovacích měsíců. V každém měsíci se vyučující snaží socializovat a integrovat děti do školního prostředí, budou rozšiřují slovní zásobu dětí v předem stanovených oblastech jako je například rodina, škola, příroda, počasí, lidské tělo, volný čas, kultura, sport, zvířata. Tento projekt obsahuje také případnou podporu v případě slabších studijních výsledků žáků s OMJ na základě komunikace s učiteli daných předmětů se v pravidelném rozvrhu 1x až 3x týdně účastní 42 žáků, z toho 3 žáci z Vietnamu, 30 žáků z Ukrajiny a 9 žáků z Čínské lidové republiky.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	3.00	0.00
<i>Školní metodik prevence</i>	2.00	0.00
<i>Školní psycholog</i>	2.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Po 1. kole přijímacího řízení byla poskytnuta individuální pomoc 28 žákům, kteří se v 1. kole přijímacího řízení neumístili. Na maturitní obory se hlásilo celkem 52 žáků, na nematuritní 24 žáků. Na osmiletá gymnázia se hlásilo celkem 22 žáků – přijato jich bylo 8, na šestiletá gymnázia se hlásilo celkem 10 žáků – přijat 1. Žákům 8. ročníků byl nabídnut trénink na přijímací zkoušky (Čj, Ma, OSP) od společnosti SCIO, kterého využilo 23 žáků. Pro žáky s SPU byly vypracovány IVP pro žáky nově zařazené mezi žáky zdravotně znevýhodněné, bylo zajištěno kontrolní vyšetření u žáků, kterým končí platnost posudku o zdravotním znevýhodnění. Zároveň proběhlo vyhodnocení podpůrných opatření ve spolupráci s OPPP – Mgr. E. Jaspárovou. V péči o děti s problémovým chováním nadále pokračovala spolupráce se školním psychologem magistrem Krajčou. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou probíhala pravidelně jednou měsíčně. Také proběhla pravidelná setkání výchovných poradců v OPPP. Spolupráce a konzultace s SPC proběhla osobně a byly vyhodnoceny doporučení pro jednotlivé žáky v péči SPC.

Školní metodik prevence

V letošním roce, byla nově ustanovena pozice preventistky pro první stupeň. Zahájili jsme poslední 5. ročník dlouhodobého primárně preventivního programu, financovaného z prostředků MČ Prahy 14. Program je určen žákům 2. až 7. ročníku témata jsou určena potřebami třídy. Preventivní program pro jednotlivé třídy zajišťují v první řadě třídní učitelé vytvářením bezpečného prostředí, předáváním informací a cílenou výukou. Jako důležitou součást prevence považujeme účast žáků na zážitkových akcích, jako Listopadání, návštěva NG, muzeí atd. Uskutečnily se i dvouhodinové programy (pro vybrané ročníky) na téma bezpečného užívání sociálních sítí. Na podporu pedagogů proběhlo supervizní setkávání. Preventisté a výchovní poradci spolupracují s PPP, MP a s pracovníky OSPOD. Preventistky pravidelně navštěvují přednášky organizované PPP, a zúčastnily se konference zaměřené na wellbeing dětí. Oblast prevence je skvěle pracující oblast naší ZŠ.

Školní speciální pedagog

Ve škole nemáme úvazek pro speciálního pedagoga. Ale svým vzděláním této problematice rozumí 7 učitelů, se kterými mají možnost ostatní kolegové konzultovat případnou speciálně pedagogickou péči. Speciální pedagogové z řad učitelů se věnují dětem i v rámci pedagogické intervence a formou doučování.

Školní psycholog

Naši školní psychologové řeší aktuální problémy žáků a tříd ve vzdělávací i výchovné oblasti. Tyto problémy řeší v úzké spolupráci se zákonnými zástupci, vedením školy a vyučujícími. Cílem a hlavním úkolem školních psychologů ve škole je operativní a aktuální řešení problémů, problémových situací. Oblast soustavné péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami řeší škola spoluprací s OPPP.

Spolupráce s dalšími subjekty

Městská policie, Prev-centrum, Safer Internet, PPP, SPC

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet

6

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Psychohygiena, Umělá inteligence, Logopedie, Školský management, Supervize, Výchovné poradenství

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Psychohygiena, IT dovednosti, Supervize, Ekologie

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Rafty, Vyšehrátky, cyklovýlet Kola v Ráji, školy v přírodě, Přechod Krkonoš pro žáky 1. ročníku, návštěvy divadelních představení, muzeí a výstav, adaptační pobyty, školní výlety, vzdělávací návštěvy knihovny, pasování prvňáků na Žáka Chvaletáka, sportovní akce, Listopadání - kreativní dílny, canisterapie, návštěva planetária, přespávání ve škole, oslava dne dětí s kocourem Mikešem a další. Některé akce jsou na naší škole již tradicí, ale rádi uskutečňujeme i nové akce, u kterých také hodnotíme, zda je organizovat znovu.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Škola v letošním školním roce zorganizovala za podpory Městské části Praha 14 Akademii na téma "Zahradní slavnost". Šlo o veřejnou přehlídku vystoupení všech tříd prvního stupně a tříd, skupin či jednotlivců ze druhého stupně. Žáci se pravidelně účastní olympiád, sportovních i literárních soutěží. Akce se setkaly s velkou podporou rodičů.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Proběhlo dotazníkové šetření "Talis", týkající se ukrajinských žáků.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2023/2024 neprobíhala ve škole inspekční činnost ČŠI.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	47 381 302 Kč		31 483 110 Kč
	b) OON	114 000 Kč		133 790 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	17 701 696 Kč		11 669 022 Kč
	Celkem	65 196 998 Kč	43 447 779 Kč	43 285 922 Kč

Komentář k tabulce

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	9 986 137 Kč	6 686 137 Kč	4 969 070 Kč
	Ostatní příspěvky	663 760 Kč	663 760 Kč	663 760 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 600 000 Kč	2 783 638 Kč	2 783 638 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	700 000 Kč	430 480 Kč	
	Zapojení fondů	43 360 Kč		36 660 Kč
	Ostatní příjmy	3 555 100 Kč	3 857 144 Kč	
Příjmy	Celkem	18 548 357 Kč	14 421 159 Kč	
Náklady	Celkem	18 548 357 Kč		8 453 128 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	590 000 Kč	598 090 Kč	
Náklady	Celkem	374 500 Kč		436 263 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	Posílení mezd škol	864 800 Kč	0 Kč
115	Granty	140 000 Kč	0 Kč
138	Pomoc Pražanům	234 400 Kč	218 962 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola využívá poradenské služby pedagogicko psychologické poradny, speciálně pedagogického centra, právní služby, notářské služby.

Spolupráce s rodiči

Škola vytváří podmínky pro otevřenou komunikaci s rodiči žáků. S rodiči probíhají pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace. Názor rodičů našich žáků a s tím související pohled "zvenčí" je pro nás moc důležitý. Ve škole působí Spolek rodičů - organizace, která úzce spolupracuje se školou, řeší aktuální problémy a zprostředkovává komunikaci vedení školy směrem k rodičům žáků. Spolek rodičů také vypomáhá finančními prostředky jak rodinám tak i škole např. při nákupu pomůcek pro žáky nebo kancelářských potřeb.

Spolupráce se zřizovatelem

Se zřizovatelem vedení školy pravidelně konzultuje aktuální dění ve škole, řeší s ním případné problémy. Zřizovatel také organizuje pravidelná setkání ředitelů všech škol zřizovaných městskou částí Praha 14. Spolupráce se zřizovatelem je kvalitní a profesionální.

Spolupráce s ostatními partnery

Naše škola spolupracuje s okolními školami v rámci městské části Praha 14, s městskou policií i Policií ČR.

Mimoškolní aktivity

Naše škola nabízí žákům nadstandardní nabídku zájmových kroužků zaměřených na aktivity sportovní, umělecké i vzdělávací.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

1. Ve škole za probíhající výuky probíhala výstavba divadelního sálu, což znamenalo významná omezení v pohybu žáků, zvýšenou prašnost v okolí stavby i občasné rušení výuky hlukem. 2. Došlo ke změně spádové oblasti naší školy, což způsobilo, že nemohly být přijaty k základnímu vzdělávání na naší škole děti, jejichž starší sourozenci již školu navštěvují. Tato změna měla významný vliv na rodiny těchto dětí, které musí řešit situaci, kdy jsou jejich děti vzdělávány na dvou různých základních školách. 3. Kapacita školy je již téměř naplněna. Z tohoto důvodu bylo možné otevřít pouze 3 první třídy, čemuž odpovídá i počet žáků ve třídách. 4. Ve třídách byly v předchozích letech instalovány rekuperační jednotky vybavené také klimatizací, které měly přinést výrazné úspory na nákladech za vytápění. Skutečné úspory nakonec nebyly tak výrazné, jak se původně očekávalo, vzhledem k velkým prostorovým změnám v užívání školní budovy a nárůstu žáků i pedagogů na maximální kapacitu. 5. Dlouhodobě pociťujeme nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků na trhu práce.