

**Přítomni:**

za školskou radu: Markéta Procházková, Iva Brabcová, Jana Bartáková, Radim Lovětínský  
za vedení školy: Josef Knepr, Klára Hrušková, Věra Kovářová, Josef Formánek, Jana Reitspiesová, Ondřej Bohata  
Omluveni: Miroslav Froněk, Klára Holá

**Program:**

- přivítání
- zhodnocení průběhu školního roku 2022 / 2023
  - žáci
  - Škola je naplněna na maximum. Letos se díky vybudování nové učebny na dolní budově přijalo o 20 žáků více, než bylo v plánu, tj. 95 žáků. Limitující je též kapacita školní jídelny. Je náročné skloubit kapacitu jídelny a rozvrh hodin. Kapacita tělocvičen je rovněž hraniční. => Jaká je vize pro školní rok 24/25? => Dle informací pí Holé se podaří dokončit 4 nové třídy na Jahodnici, pracuje se na změně spádovosti. Výrazně se tak uleví ZŠ Chvaletická v počtu spádových dětí, které se budou příští rok na školu hlásit.
  - Prosba na zřizovatele školy: Bylo by možné dát do Čtrnáctky informativní článek pro rodiče? Článek, který by přiblížil jaká se připravují opatření k řešení situace s přijímáním prvňáčků na ZŠ na Praze 14 a časový horizont kdy změny budou představeny.
- sbor
- Někteří kolegové odešli, někteří nově přijati, ale zájemců bylo málo. Stále chybí 2 úvazky, zejména matematika a informatika. Zatím se pokrylo zvýšením úvazků stávajících učitelů díky vstřícnému přístupu pedagogů. Každým rokem je situace horší.
- Poděkování zřizovateli, zejména p. Kutmon, p. Poesová - poskytnutí bytů pro pedagogy, což napomáhá získání a udržení mladých kolegů. Nyní v běhu asi 3 žádosti.
- Jak získáme peníze pro školství? Pokud bude nově nepedagogické pracovníky platit obec - je na to připravená? Jaký má zřizovatel v tomto směru plán? Nepedagogičtí pracovníci jsou nepostradatelnou silou pro fungování školy a pokud budou kráceni na platu, hrozí odchod a ohrožení chodu školy.
- Nedostatek učitelů cizích jazyků. Např. španělština - jeden člověk nestihne odučit (půlené jsou zejména nulté a odpolední hodiny - z prostorových důvodů).
- Dali by se učitelé v rámci Prahy 14 půjčovat a sdílet mezi školami?
- Mohla by Praha 14 organizovat výjezdní zasedání pro vedení škol, výchovné poradce, preventisty...? Byla by to příležitost sdílet zkušenosti napříč školami Prahy 14.
- akce
- LVVZ Ioni 3x, 2x pro sedmé třídy + Rakousko pro děti napříč třídami - Lofer. Poděkování městské části za financování LVVZ sedmých ročníků, mohou se tak účastnit všichni žáci. Letos je opět přislíbena dotace na dva LVVZ.
- Krkonoše - první třídy, dva turnusy, každý pro 2 třídy.
- ŠVP - letos vyjedou všechny třídy 1. stupně. Páté třídy pojedou na rafty. Na 2. stupni jsou výjezdy kratšího rázu.
- projednání schválení Výroční zprávy - schváleno: 4 hlasy.
  - Ocenění práce všech, kteří se na tvorbě Výroční zprávy podíleli, jedná se o pečlivě zpracovaný dokument, který podrobně informuje o dění na škole.
  - Diskutovaná témata:

- Ve výuce jsou využívány moderní texty a literatura, nejen forma knižní, ale i média. Srovnávání mediálního obrazu událostí dříve a dnes, vliv na společnost. Viz příložený komentář p. uč. Tvrze
  - Učitelé sdílí přípravy na hodiny nejen mezi sebou, ale i s žáky.
  - Návrh přidat do výroční zprávy informaci o Vivid books - velmi zajímavá moderní učebnice, která se na ZŠ Chvaletická zavádí.
- schválení Klasifikačního řádu - schváleno: 4 hlasy
- schválení Vnitřního řádu školní jídelny - schváleno: 4 hlasy
- projednání Školního řádu - schváleno: 4 hlasy
  - Diskutována potřeba žakovských přístupů do Bakalářů i pro žáky 1. stupně, pokud jejich třídní učitel Bakaláře využívá k zadávání DÚ a probrané látky. Zřízení tým, kteří nemají a potřebují.
  - Zákonní zástupci musí být informováni 48h předem o tom, že dochází ke změně ve vyučování. Forma, jakou budou rodiče potvrzovat převzetí této informace se ještě bude diskutovat.
- nástin koncepce chodu školy ve školním roce 2023 / 2024
  - Provoz školy při maximální naplněnosti – problémové oblasti: kumulace odpočinkových předmětů v jednom dni (VV, TV, HV, PČ...), dlouhé rozvrhy, kapacita jídelny.
  - Personální zabezpečení.
  - Povinně volitelné předměty
    - Pí uč. Čermáková byla na školení, mezipředmětové vztahy.
    - Loni přišel požadavek posílit hodinu ČJ do pátých tříd.
    - Podnět od vyučujících M a ČJ v devátých třídách - požadavek na půlené třídy 1x týdně. => Opět narůst počtu hodin, zredukovaly se tím PVP v 9. třídách, zrušil se předmět Planeta země.
    - Druhé jazyky - nedostatek vyučujících. Němčina a španělština jako 2. jazyk, máme aprobované a kvalitní učitele.
    - V 6. a 7. třídách pestrá nabídka PVP. Finanční gramotnost - vhodný předmět pro všechny žáky, ale není kapacita, zatím se vyučuje v rámci jiných předmětů.
  - Kroužky
    - 25 kroužků: sportovní, vzdělávací, umělecké. Zajišťuje agentura kroužky, učitelé. Každoročně je velký zájem o kroužky.
  - Aktivity
    - Ples devátých tříd.
    - Listopadání - noční vyučování, dílny.
    - Zájezdy: LVVZ, zájezd do Anglie 1x za 2 roky, letos Španělsko, zájezd do Německa.
  - Granty EU, MV, asistence, speciální pedagogové, šablony
    - Fond solidarity: obědy zdarma, školní družina, příspěvek sociálně slabým dětem - Pomoc pražanům.
    - Grant z města na adaptační pobyty.
    - Šablony - 2 školní psychologové na plný úvazek + školní asistent.
    - Grant od MV - doučování žáků s OMJ. V příštím roce bude pokračovat.
    - 3 noví asistenti. Každé dítě, které má přiznaného asistenta, tak ho má v potřebném rozsahu.
- Rozpočet na rok 2024
  - 12.11. jednání se zástupci městské části.

- Byla plánována rekonstrukce kůlny na prostory divadla, které by dále mohlo sloužit i jako učebna. Výběrové řízení se bohužel protáhlo tak, že realizace nebude v termínu potřebném pro čerpání dotace z Evropských fondů - do 30.11. 2023.
- Velice potřebná je rekonstrukce toalet a výměna povrchu a rekonstrukce schodiště na dolní budově.
- různé
  - Návrh na modernizaci zápisu prvňáčků do školní jídelny, elektronický zápis.

Zapsala Markéta Procházková

Pan učitel Tvrz – komentář k literárním typům:

V rámci metodického sdružení a předmětové komise českého jazyka mají všichni vyučující doporučeno neustále aktualizovat vlastní katalog literárních tipů, které doporučují žákům. Uvědomujeme si postavení literatury u dětí, proto chceme upouštět od tradičních pokynů k povinné četbě. Tradiční povinnou četbu zachováváme především v 6. ročnících, a to u textů, které zastřešují učivo napříč předměty (řecké báje, dětská bible apod.). Postupně ale jednotlivé tituly spíše doporučujeme, a to nikoli podle trajektorie literární historie, nýbrž dle (aktuálních) témat – lidská práva; soužití s vrstevníky; historický problém, který je právě řešen v hodinách dějepisu, atd. Texty, které doporučujeme, řešíme nejen z hlediska slovesného umění a estetické funkce, ale pracujeme s nimi i v hodinách češtiny, kde je analyzujeme v rámci jednotlivých jazykových rovin, což souvisí mimo jiné s tím, že postupně upouštíme od dělení předmětu na jazykovou, literární a slohovou složku. Literární texty tedy řešíme komplexně. Ze zkušenosti víme, že pro děti „je kniha stará, když vyšla před více než před rokem“, musíme tedy neustále sledovat a třídit knižní novinky pro děti a mládež, číst je a na základě vytyčených cílů je poté doporučovat, a to většinou individuálně. Pokud víme, že žák je chovatel zvířat, doporučujeme tituly typu Kdo zabil Snížka od P. Soukupové či Gumpa. Národnostním minoritám je možno doporučit (spíše soukromě) například Dračí polévku od A. Ježkové; historickým badatelům Liščí oči od P. Hůlové, atd. Primárně nesledujeme uměleckou hodnotu literárního díla, ale postupujeme problémově, a to tak, aby knižní tituly obstály v konkurenci jiných komunikačních prostředků u těch dětí, u nichž víme, že by je dané téma mohlo zaujmout.