

Hlavní úkoly
v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
ve školním roce 2011 / 2012

- Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Konzultace s rodiči žáků.
- Konzultace výchovného poradce s učiteli, se školním psychologem a se speciálními pedagogy.
- Spolupráce s odborným pracovištěm, Obvodní pedagogicko - psychologickou poradnou v Praze 9.
- Podle doporučení pracovníků poradny zajišťování další péče. Třídní učitel společně s výchovným poradcem vyhotoví individuální plán práce se žákem, ve kterém se berou v úvahu všechna doporučení z poradenského pracoviště.
- Dohled nad dodržováním postupů práce se žákem, které stanoví individuální vzdělávací plán.
- Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 3. a 5. tříd do pracovních skupin na český jazyk a matematiku. Skupinovou výuku vede speciální pedagog. Do skupin se vřazují žáci na základě individuálního posouzení jednotlivých žáků.
- Zajištění individuální integrace žáka se zdravotním znevýhodněním. Koordinace práce pedagogických asistentů.
- Realizace grantu „Integrace cizinců“.
- 6.10. 2011 v 16, 30 hodin informativní schůzka pro rodiče o organizaci speciálního vzdělávání dle vyhlášky MŠ č. 72/2005 Sb.
- 1.12.2011 v 17,30 hodin seznámení zástupců z řad rodičů s hlavními úkoly školy v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 30. 4. 2012 školení pedagogů na téma SPU na 1. a 2. stupni základní školy. Školení vede PaedDr. Renata Wolfová z Pedagogicko – psychologické poradny pro Prahu 3 a 9, U Nové školy 871, Praha 9

